



Lesen macht
eigenverantwortliches
Leben in vielen
Bereichen erst
möglich.



Warum Lesen für **Ihr Kind** wichtig ist!

- Aufbau des **Wortschatzes**
- Verbesserung der **Ausdrucksweise**
- Erweiterung von **Weltwissen**
- Verständnis von **komplexen Zusammenhängen**
- Verstärkung von kognitiven **Fähigkeiten**



Lesen macht Erfolg im Leben möglich –
Lesen ist die **Basis für Erfolg** in
Ausbildung und Beruf

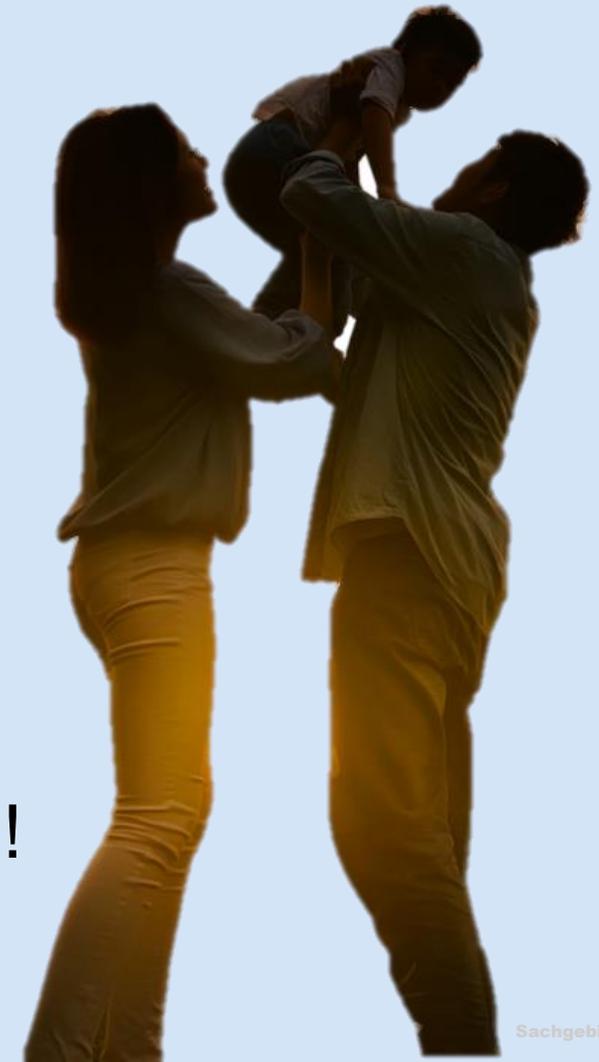


Gemeinsam mit Plan voran!

erst Lese-**Technik**, dann Lese-**Verstehen**
mit Lese-**Strategien**



Weil Lesen ein so wichtiges Thema ist,
hat Oberbayern Standards dafür entwickelt,
bei denen auch **Sie** eine wichtige Rolle spielen!





SMART LESEN – SMARTER IM LEBEN



Wie können Sie Ihr Kind dabei
ganz leicht unterstützen?

Was machen

wir im

Unterricht?



**Lesen
im Fokus**

Wie arbeiten **wir** in der Klasse?

- Wir holen die Kinder dort ab, wo sie stehen. Dafür stellen wir kontinuierlich den Leistungsstand fest zum Beispiel mit dem Wörterpro-Minute-Test, mit BYLES oder dem Stolperstellen-Test .

→ Standard Diagnostik

- Wir vermitteln die für die Lese- und Zuhörkompetenz wichtigen Strategien in der Schule und üben sie ein.

→ Standard Lese- und Zuhörstrategien



Wie arbeiten **wir** in der Klasse?

- Wir trainieren täglich Lesen in allen Fächern.
 - Wir geben Zeit, damit Kinder in ihrem eigenen Tempo stilles Lesen genießen: Buch unter der Bank, Bücherei
 - In jeder Klasse sind „Leselotse“ und „Tandemlesen“ eingeführt.
 - Wir fördern gezielt mit verschiedenen Übungen und Methoden: z. B. FiLBY, Klassenlektüren, Lesefördergruppen, Mentoring KinderHelden/Lesefüchse, Einzelförderung, Leseraupe, Lesepässe, Schulbücherei, Lesemarathon,...
 - Lesewettbewerb des Elternbeirates, Antolin, Fortbildungen, Hospitationen
- Ziel: regelmäßige Standard-Förderung und Viellesen steigern



Wörter-pro-Minute – Was ist das?

- **Diagnosetest**, schwerpunktmäßig zur Testung der **Leseflüssigkeit**:
 - Anzahl der richtig gelesenen Wörter
 - Analyse weiterer Fehlerquellen: Auslassungen, Ersetzungen von Buchstaben etc.
- Durchführung:
 - Dauer: 1 Minute
 - Anzahl: grundsätzlich 2 pro Schuljahr, ggf. auch öfter
- Vorteile:
 - sehr transparente Form der Dokumentation von **Fortschritten**
 - kann sich positiv auf die **Lesemotivation** auswirken und diese fördern

Tandemlesen – Was ist das?

Es fängt mit Lesen an. Stiftung Lesen

In Kooperation mit **Das Tandem-Lesetraining**
Methodentipps für den Grundschulunterricht

An den Finger denken!

1-2-3 „Selin kommt angesaut ...“

Wenn ich mich sicher fühle, gebe ich ein Zeichen und lese allein weiter.

Kein Fehler des Sportlers ← Trainer und Sportler lesen gemeinsam, **laut und im gleichen Tempo.** → **Fehler des Sportlers**

Der Trainer **lobt** den Sportler. Der Trainer **verbessert** den Sportler.

Super gelesen! 😊 Danach gemeinsam am Satzanfang weiterlesen!

Jede Doppelseite wird **viermal** gelesen:

| | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| ① Den Text ein erstes Mal lesen. | ② Den Text genau lesen. | ③ Den Text flüssig lesen. | ④ Den Text betont lesen. |
|---|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|

Leselotse – Was ist das?



Unser Winni - Lotse



1 Lies die Überschrift. Was weißt du schon schon darüber, was möchtest du noch wissen?

2 Überfliege den Text und markiere 6 Schlüsselwörter.

3 Lies den Text alleine und markiere unbekannte Wörter.

4 Suche dir ein Kind, um unbekannte Wörter zu klären.

5 Überlege dir 3 Quizfragen zum Text und schreibe auch die Antwort dazu.

6 Finde jeweils 5 Nomen, Verben und Adjektive im Text und schreibe sie auf.

7 Lest euch den Text gegenseitig laut vor.

8 Dein Partner sagt dir 4 Wörter. Suche sie im Text.

9 Schreibe mit jedem Schlüsselwort einen Satz.

10 Suche jedes Schlüsselwort im Wörterbuch und notiere die Seite.

11 Erkläre einem Partnerkind die Schlüsselwörter.

12 Lies den Text im Lesetandem.

13 Welches Wort steht in Zeile 9 an zweiter Stelle? Schreibe es auf.

14 Schreibe die ersten 3 Sätze des Textes fehlerfrei auf.

15 Frage deine Eltern, was sie noch zum Thema wissen.

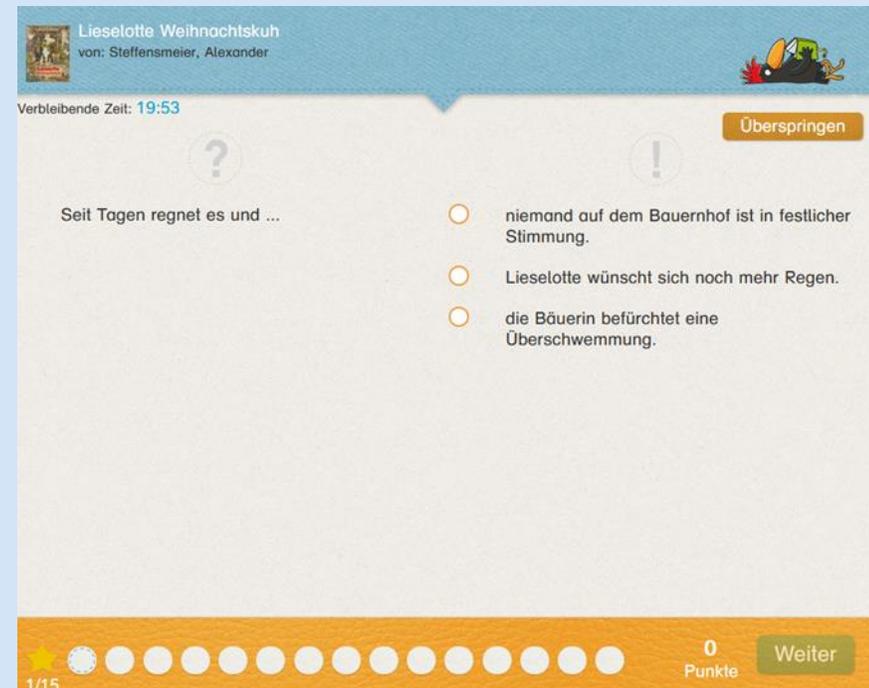
16 Weißt du noch mehr zum Thema? Schreibe es auf.

17 Wie könnte die Geschichte weitergehen?

18 Beschreibe eine Figur aus der Geschichte und verwende dabei möglichst viele Adjektive.

Antolin – Was ist das?

- Online-Programm zur Leseförderung
- überprüft das **Textverständnis**
- Kind liest ein Buch
- Kind loggt sich bei Antolin ein
- Kind beantwortet Fragen zum Buch
- Kind bekommt Punkte und „Orden“



The screenshot shows the Antolin interface for the book "Lieselotte Weihnachtshuh" by Steffensmeier, Alexander. At the top, there is a blue header with the book title and author. Below the header, a timer shows "Verbleibende Zeit: 19:53". A question mark icon is on the left, and an exclamation mark icon is on the right. A question is displayed: "Seit Tagen regnet es und ...". To the right of the question are three radio button options: "niemand auf dem Bauernhof ist in festlicher Stimmung.", "Lieselotte wünscht sich noch mehr Regen.", and "die Bäuerin befürchtet eine Überschwemmung.". An "Überspringen" button is located in the top right corner. At the bottom, there is a progress bar with 15 circles, the first of which is a star, indicating the current question number "1/15". To the right of the progress bar, it shows "0 Punkte" and a "Weiter" button.

Antolin – Wie funktioniert es?



- jedes Kind bekommt einen eigenen Account
- Login per QR-Code
- Sammeln von Punkten und „Orden“



Was
können Sie
jetzt tun?



**Lesen
im Alltag**

Wie motivieren Sie Ihr Kind zum Lesen?

Lese-Atmosphäre schaffen:

- gemeinsam in die Bücherei bzw. zum Bücherbus gehen
- immer viele Bücher „herumliegen“ lassen
- gemütliche Lesecke zu Hause
- selber als Vorbild das Lesen vorleben
- mit dem Kind bei Antolin einloggen
- für den Vorlesewettbewerb im Herbst zuhören oder vorlesen üben (Elternbeirat -> Preis)



Wie motivieren Sie Ihr Kind zum Lesen?

Lesen zum gemeinsamen Thema machen:

- täglich vorlesen, z. B. vor dem Einschlafen
- Hörbücher und Filme mit einbeziehen
- loben, loben, loben –
auch bei kleinen Fortschritten
- Interesse an Texten zeigen,
die in der Schule gelesen werden
- Themen erkennen, die Kinder interessieren



Wie üben Sie das Lesen?

- **täglich** in kleinen, **kurzen Einheiten** trainieren, mit Leselotsen
 - Konzentration und Motivation
- Lesen als festen Bestandteil im Alltag integrieren
 - positives Erleben
- Texte **wiederholt lesen**, z.B. FilBY-Sachtexte
 - Steigerung der Sicherheit
- abwechselnd lesen und **darüber sprechen**
 - Förderung der Neugier, Tandemlesen mit Eltern
- Übungstexte **auch** am Wochenende und **in Ferienzeiten** lesen
 - Erhalten und Stärken der gewonnenen Lesekompetenzen



Warum ist das
Üben auch in den
Ferien so wichtig?



Wer längere Zeit nicht trainiert,
verliert Fähigkeiten,
die er schon mal beherrscht hat!



Wie soll ich auf **Lesefehler** reagieren?

- **Geduld** haben und **gelassen** bleiben
- **Hinweise** geben, wie z. B.
 - „Schau nochmal genau hin!“
 - „Denk nochmal nach!“
 - „Oh, da stimmt etwas nicht!“
 - leise mit dem Finger darauf deuten



Nur dann wird Ihr Kind denkend aktiv und verbessert sich selbst!



Wie finde ich das **richtige** Buch?

-> Bücherei, Buchhandlung, Buchreihen, andere Kinder

Interesse Ihres Kindes

Thema/Handlung



wichtige
Auswahlkriterien

Leseniveau

Altersangabe des Buches
Lesefähigkeit Ihres Kindes

Verhältnis Bilder - Text

Lesefähigkeit Ihres Kindes

www.stiftunglesen.de



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Ihre Mithilfe ist von großer Bedeutung
für die Lesekompetenz Ihres Kindes!